

door Rosanne de Boer

„Van schoolkind naar puber. Van opvoeder naar...“ Met deze woorden leidt maatschappelijk werker Annelies Thijsen de opvoedcursus in die ze vanaf september geeft via haar organisatie Forestconsult. Als de kinderen naar het voortgezet onderwijs gaan, mogen de ouders ook weer naar school, vindt ze.



‘Leuk, mijn kind wordt puber’

Ze is zelf moeder van basisschoolleerlingen en niet van pubers. Hoe komt ze op het idee om vlak na het oprichten van haar eigen bedrijf Forestconsult juist workshops voor puberouders aan te bieden? „Ik ben ruim tien jaar actief geweest als maatschappelijk werker en heb veel met pubers gewerkt“, zegt Thijsen terwijl ze achteroverleunt in haar stoel. „Ook gaf ik les in zorg en welzijn op het vmbo. In de kerk deed ik de 14+-club. We discussieerden aan de hand van stellingen over geloofsonderwerpen. Die klik met pubers heb ik gewoon. Ik vind het interessant hoe zij met veel vragen in het leven bezig zijn en zich ontwikkelen. Ik merk soms dat hun ouders het moeilijk vinden met hen om te gaan. Dat is voor mij een uitdaging. Ik wil dat zij gaan zeggen: ‘leuk, mijn kind wordt puber.’“

Grenzen

Om de deelnemers voldoende persoonlijke aandacht te geven, wil ze groepen van slechts vijf tot zeven personen. Haar cursus bestaat uit drie workshops over verschillende thema's. Ouders kunnen ervoor kiezen een of twee workshops te volgen. De cursus ontwikkelde ze aan de hand van zes lessen die ze als maatschappelijk werker aan ouders gaf. „Ik haalde daaruit de thema's waarvan ik denk dat ze

Maatschappelijk werker organiseert workshops over de opvoeding van tieners

de deelnemers het meest aanspreken: de veranderingen in de puberteit en de veranderende rol als ouder (les 1), het luisteren en contact houden met je puber (les 2), gezag en regels (les 3). Ouders durven tegenwoordig minder makkelijk grenzen te stellen. In de inleiding op de derde workshop formuleert Thijsen het zo: „De relatie tussen kind en ouder is nu minder gebaseerd op macht en meer op uitleg. Wij praten met onze kinderen, in plaats van dat wij hen van alles opleggen. Dat is mooi, maar het mag niet leiden tot ouders die volledig meegaan met alles wat hun kinderen willen, uit angst dat de relatie in het gevaar komt.“

Coach

Volgens Thijsen verschuift in de puberteit de rol van ouders: van opvoeder naar coach. Maar willen ouders deze rol van coach hebben? Leraren in het voortge-

zet onderwijs kregen enkele jaren geleden ook die rol toebedeeld en velen voelden daar weinig voor. „Toen ik in het onderwijs zat, maakte ik die overgang naar coach mee. Ik zag lezaren die deze rol niet fijn vonden. Ik had er geen moeite mee: ook als maatschappelijk werker was ik vaak actief als coach. Ik zie coach-zijn als naast iemand lopen en samen naar mogelijke oplossingen zoeken.“ Hoe ouders over deze rol denken? Daarover hoort ze hen graag discussiëren tijdens de workshop. Beteekent coach-zijn volgens Thijsen dat ouders geen gezagsrol meer hebben? „Dat zeg ik niet. Durf ook in deze tijd ouder te zijn! Wees niet bang regels te stellen. ‘Mijn dochter is mijn vriendin’, lees je vaak in damesbladen. Dat klinkt mooi, maar in de praktijk ben en blijf je haar ouder. Deze moeder moet bij voorbeeld ook accepteren dat haar dochter soms liever met leeftijdsgenoten winkelt.“

Over pubers wordt vaak in stereotypen gesproken. Hoe zorg je als workshopleider dat je verder kijkt dan deze stereotypen? Als christelijk hulpverlener beschouwt Thijsen elk mens als uniek schepsel en kijkt zij naar ieders persoonlijke situatie. „Ik wil elke puber benaderen in de situatie en fase waarin hij zit en daarop aansluiten. Ouders spoor ik aan gericht te zijn op positief contact. Schreeuw niet de hele dag tegen je puber: ‘doe dit niet’, ‘doe dat niet.’ Ze noemt het voorbeeld van een jongen die zijn lichaam ziet veranderen. Zijn moeder roept als hij languit op de bank gaat liggen: ‘ga eens netjes zitten!’ ‘Ze beseft niet dat haar kind met zijn langer geworden benen en armen een nieuwe houding moet vinden.’“

Ouders naar school

Bewustwording over wat pubers meemaken, en stilstaan bij de veranderende ouderrol zijn volgens Thijsen van groot belang.

Ouders mogen bij het naderen van de puberteit weer naar school? „Ja, zo kun je het zeggen. Tegenwoordig volgen we overal cursussen voor. Waarom dan geen training voor de opvoeding van pubers? Ook dat moet je leren. De stap van de basisschoolperiode naar de puberteit is voor ouders zeker zo groot als voor het kind. De ouders komen in een nieuwe situatie als hun kinderen de grenzen gaan zoeken. De vraag is: hoe ga je daarmee om? Druk je dit gedrag de kop in of geef je de kind de ruimte en zo ja, tot hoe ver? En wat doe je als je puber niet meer of minder naar de kerk wil? Als hij zegt niet meer te geloven?“ In de workshops komt de geloofsopvoeding aan bod, evenals thema's als seksualiteit, drank en drugs. „Ouders worden erop geattendeerd dat hun keukentafel in de puberteit het oefenterrein is van de maatschappij. Wat tieners daar leren, ervaren ze later.“ Ouders wisselen ervaringen uit en ontdekken wat bij hun eigen opvoedingsstijl past. „Op je werk heb je regelmatig een functioneringsgesprek. Maar thuis? Feedback van je puber krijg je wel. Maar wat doe je daarmee? Ouders zijn tegenwoordig zo druk dat ze vaak te weinig stilstaan bij eigen veranderende ouderrol en hun opvoedingsstijl.“

BIJZEE FOTOS

De stap van de basisschoolperiode naar de puberteit is voor ouders op zijn minst net zo groot als voor het kind. De ouders komen in een nieuwe situatie als hun kinderen de grenzen gaan zoeken. De vraag is: hoe ga je daarmee om?

FOTO: GPOUWOUWKE BULLSTRA

Informatie

Opgeven voor de workshops van Forestconsult kan tot en met 10 september via info@forestconsult.nl. Per workshop betalen deelnemers 25 euro of 70 euro voor het gehele aanbod. De eerste workshop is op woensdag 17 september tussen 20.00-22.00 uur, de tweede op woensdagavond 1 oktober, de derde op woensdagavond 15 oktober. Meer informatie: www.forestconsult.nl